

## 新年おめでとうございます

主の降誕と新年のお慶びを申し上げます。

クリスマスの大きな喜びとお恵みが南山小学校の子どもたちの上にも、保護者の皆様にも、また日頃からお世話になっている本校の関係者の方々にも豊かにありますようにお祈りいたします。

新しい年、2023年が明けました。昨年はコロナ禍の中、様々な行事に制限がかかりながらも保護者の皆様のご理解とご協力に支えられながら無事に一年を乗り切ることができました。心より感謝を申し上げます。

お正月を迎えると、何となく心が新鮮な気持ちになります。子どもたちも、「今年の目標は、〇〇すること」「今年こそは〇〇するぞ」などと張り切った気持ちでいることだろうと思います。子どもたち一人ひとりのやる気を応援しながら共に歩いていく一年にできるよう、わたしたち教職員もがんばります。保護者の皆様、本年もどうぞよろしく願い申し上げます。



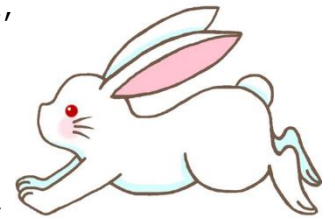
さて、今年卯年です。「もし自由に干支を選ぶことができるとしたら十二支の中で何を選びたいか？」というある機関の調査がありました。その結果、第1位に選ばれたのは、今年の干支うさぎ、第2位はいぬ、第3位はたつという報告がされています。おとなしくて可愛いイメージのあるうさぎに人気が集まるのも何となく分かるような気がします。

うさぎを第1位に選んだ理由の代表的なものとして、

- ・前に跳ねるから
- ・周りの動物を傷つけないから

が上げられていました。たしかに、うさぎには、後ろを向かずにぴよんぴよんと前にのみ跳ねていくイメージがあります。また、

「攻撃」「争い」「けんか」などの言葉は思い浮かんできません。南山小学校のこの一年も、誰とでもなかよくできる平和な一年、目標に向かって大きく前進していく一年にしていきたいと思います。



### ♡ 1月のお知らせ・お願い ♡

#### 3 学期の主な行事

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 1 / 10 (火)              | 第3学期始業式         |
| 1 / 21 (土)              | なわとび大会          |
| 1 / 30 (月) ~ 2 / 3 (水)  | 授業参観 (分散)       |
| 2 / 4 (土)               | 入学説明会 (新1年生保護者) |
| 2 / 13 (月) ~ 2 / 18 (土) | 学習発表会 (分散)      |
| 3 / 4 (土)               | メディア講習会 (1~3年)  |
| 3 / 8 (水)               | お別れ球技大会 (5・6年)  |
| 3 / 14 (火)              | 謝恩会 (6年)        |
| 3 / 15 (水)              | 卒業ミサ            |
| 3 / 16 (木)              | 卒業式             |
| 3 / 23 (木)              | 修了式             |

#### なわとび大会について

1月21日(土)に予定されている今年度のなわとび大会は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、2部に分散して実施し、保護者の参観は、各家庭1名までとすることにしました。

第1部 1・4・6年生の部 8:30~  
第2部 2・3・5年生の部 9:40~

保護者の皆様は、当日の朝、ご自宅で必ず検温をし、体調に不安のある方は来校を控えていただくようお願いいたします。なお、感染状況によっては計画に変更が生じる場合があります。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※ 授業参観・学習発表会・卒業式等については、後日、詳細をお知らせします。

# 最後まで諦めないで努力する力

イソップ童話に「二匹のカエルのお話」というものがあります。以下のような内容です。

ミルクがいっぱい入った壺の縁を、二匹のカエルが跳びまわって遊んでいました。遊んでいるうちに誤って突然、二匹とも壺の中に落ちてしまいました。

慌てて手足をバタバタ動かしながら泳ぎ始めた二匹のカエルでしたが、そのうちの一匹は動き回るのに疲れてしまい、「もうおしまいだ・・・」と泣いて、泳ぐのを止めてしまいました。何もしないでじっとしているうちに、その一匹はゲロゲロと鳴きながら、ミルクの中に沈んでいってしまいました。

もう一匹のカエルはというと、疲れても疲れても決して諦めませんでした。なんとかしよう何度か何度も足をばたつかせて、一生懸命泳ぎ続けました。すると・・・足の下に何か固いものを感じ、その上に立ち上がりました。それからピョンと壺から外に飛び出ることができました。

諦めないで泳ぎ続けたカエルの足の下にできた固いもの、それは、ミルクが変化してできたバターだったのです。

南山小学校の冬の風物詩ともなっているなわとびですが、この取り組みを通して、子どもたちに身に付けて欲しいことの一番は、「何事も最後まで諦めないで努力する力」だと考えます。

なわとび検定では、何回チャレンジしてもなかなか合格できないことがよくあります。本人がどんなに一生懸命にがんばって練習しても、周りの友達が必死に応援しても、思うように合格できないのです。そういったときに、「ああ、もうダメだ！」と諦めてしまうか、それとも、「なにくそ、絶対に合格してやる！」と努力を続けるかは、大事な境目です。(もう無理かもなあ?)と思われるような跳び方をしていた子が、決して諦めないで何度でもチャレンジして、最後の最後に見事に合格してみせるという例は珍しいことではありません。そういった多くの感動を子どもたちと教師が毎年みんなで共有できるのも南山のなわとびのすばらしいところです。なわとび検定は、明日から始まります。今年も感動のシーンにたくさん出合えることを期待しています。



最後まで諦めないで泳ぎ続けたもう一匹のカエルのように、南山っ子の子どもたちにも、何事に対しても「諦めないで努力を続ける人」に育っていただきたいと思います。

| 日  | 曜日 | 1月行事予定      |             |
|----|----|-------------|-------------|
| 1  | 日  | 元旦          |             |
| 2  | 月  |             |             |
| 3  | 火  |             |             |
| 4  | 水  | サ 初蹴り       |             |
| 5  | 木  |             |             |
| 6  | 金  |             |             |
| 7  | 土  | 家庭の日        |             |
| 8  | 日  |             |             |
| 9  | 月  | 成人の日        |             |
| 10 | 火  | 始業式         | 安全点検        |
| 11 | 水  | ミサ(245年)    | 委員会         |
| 12 | 木  |             |             |
| 13 | 金  |             |             |
| 14 | 土  | 家庭の日        | サ ペレ杯       |
| 15 | 日  |             |             |
| 16 | 月  |             |             |
| 17 | 火  | 職員会議        | カトリック児童の集まり |
| 18 | 水  | 宗教の集い(136年) | クラブ         |
| 19 | 木  | こ小連絡会       |             |
| 20 | 金  |             |             |
| 21 | 土  | なわとび大会      | サ ペレ杯       |
| 22 | 日  |             |             |
| 23 | 月  |             |             |
| 24 | 火  | 校内研修        |             |
| 25 | 水  | ミサ(136年)    |             |
| 26 | 木  |             |             |
| 27 | 金  |             |             |
| 28 | 土  | 家庭の日        |             |
| 29 | 日  | サ ペレ杯       |             |
| 30 | 月  | 授業参観        |             |
| 31 | 火  | 授業参観        |             |

〔 今月のみことば 〕

**イエスさま わたしをお救いください 愛されたいという欲望から**

**名誉を得たいという欲望から 人より好かれたいという欲望から**

(マザー・テレサの言葉より)